

(1)Для переброски в тыл врага наш отряд был разбит на несколько звеньев. (2)Начальником первого звена назначили, долго не раздумывая, Сашу Творогова, уже воевавшего в тылу врага, молодого, но опытного партизана. (3)В списках бойцов нашего отряда Саша Творогов стоял первым и первым же полетел в тыл врага. (4)Он должен был приземлиться в Мозырских лесах и отыскать место для приема остальных звеньев. (5)Перед вылетом его предупредили, что, если с ним что-нибудь случится, встреча с отрядом все равно должна состояться в назначенном пункте.

(6)Через два дня после вылета Творогов сообщил по радио, что произошла ошибка: вместо Мозырских лесов летчики выбросили его звено южнее Житомира. (7)Это за триста километров от Мозырских лесов! (8)Местность оказалась безлесной, скрываться от немцев было негде. (9)Во время передачи сообщения связь неожиданно прервалась. (10)Ждали день, два, три – связи все нет и нет. (11)Все понимали, что это может означать: ни укрытий, ни запаса продуктов, ни транспорта группа под Житомиром найти не могла.

(12)Мы рассчитывали так: если случилось чудо и Саша Творогов жив, он направится к нам в условленное место. (13)Мы высадились под Мозырем и ждали ребят долго, но не пришел никто.

(14)Вскоре наши разведчики услышали от крестьян рассказы о каких-то отважных четырнадцати партизанах. (15)Сначала эти вести доходили до нас как легенда о красных десантниках, наголову разбивших большой фашистский отряд. (16)Потом сведения начали все больше проясняться, нашлись очевидцы, жители двух деревень из-под Житомира, и вот что мы установили.

(17)Творогов со своим звеном, десантированный южнее Житомира, пошел на прорыв к Мозырю, чтобы выполнить поставленную боевую задачу. (18)Уже в первую ночь немцы окружили хату в деревне, где партизаны расположились на отдых.

(19)«Рус, сдавайся!» – кричали враги.

(20)Надаться нашим товарищам было не на что. (21)Но никто не сдался. (22)Бой длился целый день. (23)Свыше пятидесяти гитлеровцев было убито. (24)Из четырнадцати партизан в живых остались только пятеро. (25)Когда стемнело, немцы подожгли дом, но партизанам удалось сделать невозможное. (26) Отстреливаясь, они скрылись.

(27)За ночь, раненые и измученные, они прошли километров десять. (28)На рассвете увидели погоню, добежали до деревни и заняли крайнюю хату. (29)И опять немцы их окружили, и опять предложили сдаться. (30)И опять безрезультатно. (31)Несколько часов длился бой. (32)Наконец стрельба из хаты прекратилась. (33)Когда немцы ворвались в дом, их добычей были тела трех убитых партизан. (34)Двое каким-то чудом бежали. (35)По рассказам крестьян, по описанию одежды можно было догадаться, что в

числе убитых был и Саша Творогов. (36)Ничего больше об этой группе мы не узнали.

(37)Как же несправедливо было из-за роковой ошибки летчиков оказаться в безвыходной ситуации! (38)Как же тяжело было знать, что погибнешь без славы и даже без весточки родным, не надеясь на то, что о твоём последнем бое узнают товарищи. (39)И все-таки никто из них не сдался.

(По Д.Н. Медведеву\*)

*\*Дмитрий Николаевич Медведев (1898–1954) – полковник, Герой Советского Союза, командир крупных партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны, писатель.*

**C1**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию рассказчика. Напишите, согласны или не согласны вы с его точкой зрения. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Основные проблемы	<p>1. Героизм советских бойцов, проявленный в борьбе с захватчиками. (В чем проявляется героизм бойцов отряда Творогова?)</p> <p>2. Проблема нравственного выбора человека на войне. (Какой нравственный выбор сделали бойцы звена Творогова, попав в безвыходную ситуацию?)</p>
Позиция автора	<p>1. Автор восхищается мужеством и стойкостью духа партизан отряда Творогова: они бились с врагом до последнего.</p> <p>2. Даже в безвыходном положении, не рассчитывая на спасение и на то, что их подвиг станет когда-нибудь известен другим, советские воины не сдались в плен, они до конца исполнили свой воинский долг.</p>

(1)Когда каратели устроили засаду на нас около села Озерцы, озерцовские крестьяне окольными путями стали пробираться в лес, пытаясь спастись от фашистов. (2)Старший гестаповец решил, что крестьяне идут в лес, чтобы предупредить партизан. (3)Была дана команда, и каратели стали ловить перепуганных жителей, принялись жечь дома. (4)Ни объяснения, ни мольбы взрослых, ни слезы детей не помогали. (5)В течение какого-нибудь часа разъяренные палачи хватили подряд жителей, убивали, бросали в горящие хаты. (6)Из трехсот тридцати хат села Озерцы каратели сожгли триста двенадцать, а четыреста человек они расстреляли. (7)Так фашисты дали понять, что заложниками нашей партизанской войны будут отныне мирные жители.

(8)Чтобы отвлечь внимание врага и уберечь население близлежащих деревень, мы решили взорвать поезд гораздо западнее, на железной дороге Ковель – Ровно.

(9)Маликов, инженер по специальности, с двенадцатью бойцами взяли мины и отправились к намеченному месту. (10)Они расположились около железнодорожного полотна и с наступлением темноты незаметно подползли к будке стрелочника.

(11)Старик-стрелочник охотно рассказал, что поезда здесь ходят часто и сильно груженные, в сторону фронта идут с войсками и вооружением, на запад – с ранеными, обмороженными и награбленным имуществом. (12)Поняв, что наши хотят сделать, старик, помолчав, сказал:

(13)– На меня, понятно, фрицы всех собак повесят, а как с остальным народом быть? (14)Их ведь постреляют, как в Озерцах!

(15)Оказалось, что для патрулирования железной дороги немцы уже успели мобилизовать крестьян из ближайших деревень и предупредили, что, если будет совершена диверсия, всех ждет расстрел. (16)Сторожевые посты из крестьян стояли метрах в пятидесяти друг от друга вдоль полотна.

(17)Крестьяне, знавшие о судьбе жителей Озерцов, тем не менее, не стали отговаривать наших, все обсуждали только, как удачнее произвести взрыв. (18)Маликову, понимавшему, что мирное население не пощадят, трудно было принять решение.

(19)Положение спасла одна пожилая крестьянка, которая предложила:

(20)– А вы нас, ребята, вяжите и делайте свое дело. (21)Рты заткните, засветите в глаз, чтоб синячок позаметней был.

(22)– Ну, бить-то вас нам как-то не с руки!

(23)– Да мы, соколики, сами поколотим друг друга, – ответила та же крестьянка.

(24)«Сторожа» эта мысль понравилась. (25)Пока наши закладывали мины, они тузили друг друга. (26)Потом партизаны их связали и положили около поста, рядом с костром. (27)Скоро появился поезд. (28)Взрыв состава, груженного оружием, боеприпасами и другими военными материалами, был произведен блестяще. (29)Шестьдесят вагонов, слетев с пути, разбились и сгорели.

(30)С тревогой крестьяне ждали ответных действий врага. (31)Но на этот раз расстрелов мирных жителей не последовало – видно, в уловку немцы все-таки поверили. (32)А мы в очередной раз ощутили, насколько помогают нам, партизанам, мужество и самоотверженность мирного населения – женщин, стариков, детей. (33)Если бы не они, и наш, и другие отряды, действовавшие на территории Украины и Белоруссии, были бы, скорее всего, обречены: слишком большие силы Вермахта бросили гитлеровцы на борьбу с партизанами.

(По Д.Н. Медведеву\*)

*\*Дмитрий Николаевич Медведев (1898–1954) – полковник, Герой Советского Союза, командир крупных партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны, писатель.*

**C1**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию рассказчика. Напишите, согласны или не согласны вы с его точкой зрения. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Основные проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема мирного населения во время войны. (Каково положение мирного населения на территории, где разворачиваются боевые действия?)</li> <li>2. Проблема нравственного выбора мирных граждан, оказавшихся в тылу врага. (Какой нравственный выбор сделали крестьяне, оказавшись в отчаянном положении?)</li> <li>3. Проблема единения народа в годы войны. (Смогли бы партизаны успешно действовать в тылу врага без помощи мирных жителей?)</li> </ol>
Позиция автора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мирные жители становятся на войне заложниками противоборствующих сторон.</li> <li>2. Мирные граждане, оказавшиеся в тылу врага, готовы, несмотря на угрозу жизни, оказать помощь партизанам в их борьбе.</li> <li>3. Без помощи мирного населения оккупированных территорий партизанская война была бы обречена на неудачу.</li> </ol>

(1)Для переброски в тыл врага наш отряд был разбит на несколько звеньев. (2)Начальником первого звена назначили, долго не раздумывая, Сашу Творогова, уже воевавшего в тылу врага, молодого, но опытного партизана. (3)В списке бойцов нашего отряда Саша Творогов стоял первым и раньше всех полетел в тыл врага. (4)Ему необходимо было приземлиться в Мозырских лесах и отыскать место, подходящее для приема второго и третьего звеньев. (5)Перед вылетом его предупредили: если с ним что-нибудь случится, встреча звеньев все равно должна состояться в назначенном пункте.

(6)Через два дня после вылета Творогов сообщил по радио, что произошла ошибка: вместо Мозырских лесов летчики выбросили его звено южнее Житомира. (7)Это за триста километров от Мозырских лесов! (8)Местность там оказалась безлесной, скрываться от немцев было негде. (9)Во время передачи сообщения связь вдруг прервалась. (10)Ждали день, два, три – связь все нет и нет. (11)Поскольку ни укрытий, ни запаса продовольствия, ни транспорта группа под Житомиром найти не могла, все понимали, что это может означать, (12)Мы рассчитали: если случилось чудо и Саша Творогов жив, он направится к нам в условленное место. (13)Мы высадились под Мозырем и ждали ребят долго, но не пришел никто.

(14)Вскоре наши разведчики услышали от крестьян рассказы о каких-то отважных четырнадцати партизанах. (15)Сначала эти вести доходили до нас как легенда о красных десантниках, наголову разбивших большой фашистский отряд. (16)Потом сведения начали проясняться, появились очевидцы, местные жители, с которыми мы быстро нашли общий язык, и вот что мы установили.

(17)Творогов со своим звеном решил все-таки прорываться на север, к Мозырю, чтобы выполнить поставленную задачу. (18)Уже в первую ночь немцы окружили хату в деревне, где партизаны расположились на отдых.

(19)«Рус, сдавайся!» – кричали враги.

(20)Надеемся нашим товарищам было не на что. (21)Но никто не сдался. (22)Бой длился целый день. (23)Убито было свыше пятидесяти гитлеровцев. (24)Из четырнадцати партизан в живых остались только пятеро. (25)Когда стемнело, немцы подожгли дом, но партизанам удалось сделать невозможное. (26)Отстреливаясь, они скрылись.

(27)За ночь, раненые и измученные, они прошли километров десять. (28)Когда на рассвете увидели погоню, то добежали до деревни и успели занять крайнюю хату. (29)И опять немцы их окружили, и опять предложили сдаться. (30)Снова безрезультатно. (31)Несколько часов длился горячий, ожесточенный бой. (32)Наконец стрельба из хаты прекратилась. (33)Когда немцы ворвались в дом, их добычей были тела трех убитых партизан. (34)Двое каким-то чудом бежали. (35)По рассказам крестьян можно было догадаться, что в числе убитых был и Саша Творогов. (36)Ничего больше об этой группе мы не узнали.

(37)Легко ли было им сознавать, что из-за роковой ошибки летчиков ситуация стала безвыходной? (38)Сознавать, что погибнут без славы и даже без весточки родным, не надеясь на то, что об их последнем бое узнают товарищи? (39)А ведь они могли сохранить себе жизнь... (40)Сдаться в плен. (41)И все-таки никто из них этого не сделал.

(По Д.Н. Медведеву\*)

*\*Дмитрий Николаевич Медведев (1898–1954) – полковник, Герой Советского Союза, командир крупных партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны, писатель.*

**C1**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию рассказчика. Напишите, согласны или не согласны вы с его точкой зрения. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Основные проблемы	<p>1. Героизм советских бойцов, проявленный в борьбе с захватчиками. (В чем проявляется героизм бойцов отряда Творогова?)</p> <p>2. Проблема нравственного выбора человека на войне. (Какой нравственный выбор сделали бойцы звена Творогова, попав в безвыходную ситуацию?)</p>
Позиция автора	<p>1. Автор восхищается мужеством и стойкостью духа партизан отряда Творогова: они бились с врагом до последнего.</p> <p>2. Даже в безвыходном положении, не рассчитывая на спасение и на то, что их подвиг станет когда-нибудь известен другим, советские воины не сдались в плен, они до конца исполнили свой воинский долг.</p>

(1)Когда каратели устроили засаду на нас около села Озерцы, крестьяне стали уходить в лес, опасаясь, что фашисты спалят деревню. (2)Старший гестаповец решил, что крестьяне идут в лес, чтобы предупредить партизан. (3)Была дана команда, и каратели стали ловить перепуганных жителей, принялись жечь дома. (4)Ни объяснения, ни мольбы взрослых, ни слезы детей не помогали. (5)В течение какого-нибудь часа палачи хватили подряд жителей, убивали, бросали в горящие хаты. (6)Из трехсот тридцати хат села Озерцы каратели сожгли триста двенадцать, четыреста человек было расстреляно, хотя никто из них не был связан с партизанами. (7)Так фашисты дали понять, что заложниками нашей партизанской войны будут отныне мирные жители.

(8)Чтобы отвлечь внимание врага и уберечь население близлежащих деревень, мы решили взорвать поезд гораздо западнее, на железной дороге Ковель–Ровно.

(9)Маликов, инженер по специальности, с двенадцатью бойцами взяли мины и отправились к намеченному месту. (10)Они расположились около железнодорожного полотна и с наступлением темноты незаметно подкрались к будке стрелочника.

(11)Старик-стрелочник охотно рассказал, что поезда здесь ходят часто и сильно груженные, в сторону фронта идут с войсками и вооружением, на запад – с ранеными, обмороженными и награбленным имуществом. (12)Поняв, что наши хотят сделать, старик, помолчав, сказал:

(13)– С народом-то как быть? (14)Постреляют их, как в Озерцах!

(15)Оказалось, для охраны железной дороги немцы уже успели мобилизовать крестьян из ближайших деревень и предупредили, что, если будет совершена диверсия, всех ждет расстрел. (16)Сторожевые посты из крестьян стояли метрах в пятидесяти друг от друга вдоль полотна.

(17)Крестьяне, звавшие о судьбе жителей Озерцов, не стали, однако, отговаривать наших, они обсуждали только, как удачнее подготовить взрыв. (18)Маликову, понимавшему, что мирное население не пощадят, трудно было принять решение.

(19)Положение спасла одна пожилая крестьянка, которая предложила:

(20)– Вяжите нас, ребятки, и делайте свое дело! (21)Рты заткните, тресните, чтоб синячок позаметней был.

(22)– Ну, бить-то вас нам как-то не с руки!

(23)– Да мы сами малость поколотим друг друга, – ответила та же крестьянка.

(24)«Сторожакам» эта мысль понравилась. (25)Пока наши закладывали мины, они мутузили друг друга. (26)Потом партизаны их связали и положили около поста, рядом с костром. (27)Скоро появился поезд. (28)Взрыв состава, груженного оружием, боеприпасами и другими военными материалами, был произведен блестяще. (29)Вагоны, слетев с пути, разбились и сгорели, как спичечные коробки.

(30)С тревогой крестьяне ждали ответных действий врага. (31)Но на этот раз расстрелов мирных жителей не последовало – видно, в уловку немцы все-

таки поверили. (32)А мы в очередной раз ощутили, насколько помогают нам, партизанам, мужество и самоотверженность мирного населения – женщин, стариков, детей. (33)Если бы не они, и наш, и другие отряды, действовавшие на территории Украины и Белоруссии, были бы, скорее всего, обречены: слишком большие силы Вермахта бросили гитлеровцы на борьбу с партизанами.

(По Д.Н. Медведеву\*)

\**Дмитрий Николаевич Медведев (1898–1954) – полковник, Герой Советского Союза, командир крупных партизанских отрядов во время Великой Отечественной войны, писатель.*

**C1**

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию рассказчика. Напишите, согласны или не согласны вы с его точкой зрения. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Основные проблемы	<p>1. Проблема мирного населения в войне. (Каково положение мирного населения на территории, где разворачиваются боевые действия?)</p> <p>2. Проблема нравственного выбора мирных граждан, оказавшихся в тылу врага. (Какой нравственный выбор сделали крестьяне, оказавшись в отчаянном положении?)</p> <p>3. Проблема единения народа в годы войны. (Смогли бы партизаны успешно действовать в тылу врага без помощи мирных жителей?)</p>
Позиция автора	<p>1. Мирные жители становятся на войне заложниками противоборствующих сторон.</p> <p>2. Мирные граждане, оказавшиеся в тылу врага, готовы, несмотря на угрозу жизни, оказать помощь партизанам в их борьбе.</p> <p>3. Без помощи мирного населения оккупированных территорий партизанская война была бы обречена на неудачу.</p>